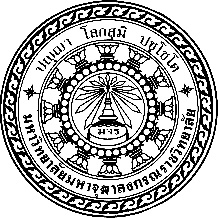
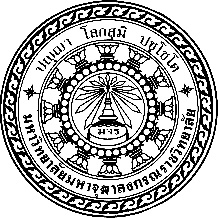
****

**รูปแบบการเขียน**

**รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร**

**เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕**

**(รูปแบบปก)**

****

**รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร**

**หลักสูตร.......................... สาขาวิชา............................**

**หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ...................**

**ประจำปีการศึกษา ...................**

**ของ**

**มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

**เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

**วันที่ ........ เดือน ................. พ.ศ. ...........**

**คำนำ**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....................................………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....................................………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| - ลายเซ็น - |
| (...................................................) |
| ตำแหน่ง ........................... |
| วันที่.........../.............../............. |

**บทสรุปผู้บริหาร**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....................................………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....................................………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

สารบัญ

|  |  |
| --- | --- |
| **เรื่อง** | **หน้า** |

คำนำ ก

บทสรุปผู้บริหาร ข

สารบัญ ค

บทที่ ๑ บทนำ ๕๗

๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

๒.๑ องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

๒.๒ องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

๒.๓ องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

๒.๔ องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

๒.๕ องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๒.๖ องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

บทที่ ๓ สรุปผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

๓.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

**บทที่ ๑**

บทนำ

**๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

**๑) ชื่อหลักสูตร**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...……………………………………………………………………………………………….............................................................

**๒) ชื่อปริญญา**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...……………………………………………………………………………………………….............................................................

**๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน**

**๑) คณะต้นสังกัด**

………………………………………………………………………………………………………...........….……………………………

**๒) สถานที่เปิดสอน**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...……………………………………………………………………………………………….............................................................

**๑.๓ ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์ของหลักสูตร**

**๑) ปรัชญาของหลักสูตร**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...……………………………………………………………………………………………….............................................................

**๒) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...……………………………………………………………………………………………….............................................................

**๓) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...……………………………………………………………………………………………….............................................................

**บทที่ ๒**

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร รายองค์ประกอบ

**องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕**

**เกณฑ์การประเมินระดับปริญญาตรี**

**เกณฑ์การประเมินที่ ๑** **จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑** ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล**  **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | **วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **ผลงานทางวิชาการ** |
| ๑ |  |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๑-๑ | คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง ที่ลงนามโดยอธิการบดี (กรณีเป็นอัตราจ้าง) |
| ๑.๑.๑-๒ | สัญญาจ้างอาจารย์ที่ลงนามโดยผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นครั้งๆ หรือ หลักฐานแสดงว่าอยู่ระหว่างการดำเนินการทำสัญญาจ้าง |
| ๑.๑.๑-๓ | คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ลงนามโดยนายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๑.๑.๑-๔ | ตารางสอนที่อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอนในปีการศึกษา ................... |
| ๑.๑.๑-๕ | หลักฐานการรับเงินเดือน มีลักษณะการจ่ายเป็นเงินเดือน |
| ๑.๑.๑-๖ | มติอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย อาจารย์ที่มีคุณวุฒิสัมพันธ์ |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๒** **คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑** ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน

| **ที่** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** | **ผลงานทางวิชาการ**  **๕ ปีย้อนหลัง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ |  |  |  | **☑** สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | (เขียนแบบ APA)  ชื่อผู้แต่ง....................  ชื่อผลงาน .................  ปีที่ที่พิมพ์ .................  แหล่งที่ตีพิมพ์ ...........  หน้า............................ |
| ๒ |  |  |  | 🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | ชื่อผู้แต่ง....................  ชื่อผลงาน .................  ปีที่ที่พิมพ์ .................  แหล่งที่ตีพิมพ์ ...........  หน้า............................ |
| ๓ |  |  |  | 🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | ชื่อผู้แต่ง....................  ชื่อผลงาน .................  ปีที่ที่พิมพ์ .................  แหล่งที่ตีพิมพ์ ...........  หน้า............................ |
| ๔ |  |  |  | 🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | ชื่อผู้แต่ง....................  ชื่อผลงาน .................  ปีที่ที่พิมพ์ .................  แหล่งที่ตีพิมพ์ ...........  หน้า............................ |
| ๕ |  |  |  | 🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | ชื่อผู้แต่ง....................  ชื่อผลงาน .................  ปีที่ที่พิมพ์ .................  แหล่งที่ตีพิมพ์ ...........  หน้า............................ |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๒-๑ | คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรที่เปิดสอน |
| ๑.๑.๒-๒ | ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๓** **คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ที่** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** | **ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ |  |  |  | **☑** สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | (เขียนแบบ APA)  ชื่อผู้แต่ง........................  ชื่อผลงาน ....................  ปีที่ที่พิมพ์ ....................  แหล่งที่ตีพิมพ์ ..............  หน้า.............................. |
| ๒ |  |  |  | 🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | ชื่อผู้แต่ง........................  ชื่อผลงาน ....................  ปีที่ที่พิมพ์ ....................  แหล่งที่ตีพิมพ์ ..............  หน้า.............................. |
| ๓ |  |  |  | 🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | ชื่อผู้แต่ง........................  ชื่อผลงาน ....................  ปีที่ที่พิมพ์ ....................  แหล่งที่ตีพิมพ์ ..............  หน้า.............................. |
| ๔ |  |  |  | 🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | ชื่อผู้แต่ง........................  ชื่อผลงาน ....................  ปีที่ที่พิมพ์ ....................  แหล่งที่ตีพิมพ์ ..............  หน้า.............................. |
| ๕ |  |  |  | 🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | ชื่อผู้แต่ง........................  ชื่อผลงาน ....................  ปีที่ที่พิมพ์ ....................  แหล่งที่ตีพิมพ์ ..............  หน้า.............................. |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๓-๑ | คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรที่เปิดสอน |
| ๑.๑.๓-๒ | ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๔ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ/อาจารย์พิเศษ) ☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ที่** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล**  **อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **รายวิชาที่สอน** | **คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ |  |  |  | รายวิชาที่สอน  ................................  ภาค/ปีการศึกษา  ............................... | **☑** อาจารย์ภายใน  🞏 อาจารย์ภายนอก  **☑** สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน |
| ๒ |  |  |  | รายวิชาที่สอน  ................................  ภาค/ปีการศึกษา  ............................... | 🞏 อาจารย์ภายใน  🞏 อาจารย์ภายนอก  🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน |
| ๓ | ฯลฯ |  |  | รายวิชาที่สอน  ................................  ภาค/ปีการศึกษา  ............................... | 🞏 อาจารย์ภายใน  🞏 อาจารย์ภายนอก  🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๔-๑ | คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันในรายวิชาที่เปิดสอน หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ (อาจารย์ประจำ/อาจารย์พิเศษ) |
| ๑.๑.๔-๒ | คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์พิเศษ (หากไม่มีคุณวุฒิดังกล่าวข้างต้นต้องมีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย) |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๕ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร / หลักฐาน** |
| --- | --- |
| ระบุชื่อหลักสูตร.........................................ที่เปิดสอนในปีการศึกษา............................ | ๑. เอกสารหลักสูตร  ๒. มติสภามหาวิทยาลัยที่อนุมัติ/ให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว/วัน เวลาที่แจ้งสปอว ผ่านระบบ CHECO |

**การประเมินตนเอง**

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑** กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ ๑** | **ข้อ ๒** | **ข้อ ๓** | **ข้อ ๔** | **ข้อ ๕** |
| ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน |
| **ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ☑ ผ่าน** 🞏 **ไม่ผ่าน** | | | | |

|  |
| --- |
| **หมายเหตุ**  การตรวจประเมินระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ ๑ “การกำกับมาตรฐาน” หลักฐานในการพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องมีรายชื่ออยู่ในอาจารย์ประจำหลักสูตร  ๑. คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง ที่ลงนามโดยอธิการบดี  ๒. สัญญาจ้างอาจารย์ที่ลงนามโดยผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นครั้งๆ หรือ หลักฐานแสดงว่าอยู่ระหว่างการดำเนินการทำสัญญาจ้าง  ๓. คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ลงนามโดยนายกสภามหาวิทยาลัย  ๔. ตารางสอนที่อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอนในปีการศึกษา .......................  ๕. หลักฐานการรับเงินเดือน มีลักษณะการจ่ายเป็นเงินเดือน  ๖ จะต้องมี สมอ.๐๘ ในการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษาที่ตรวจประเมิน  **หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวบ่งชี้**  ๑. เอกสารมติสภามหาวิทยาลัยที่ให้ความเห็นชอบในประเด็นที่ต้องผ่านสภามหาวิทยาลัย  ๒. รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยในประเด็นที่เกี่ยวข้อง |

**องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕**

**ชนิดตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**ผลการดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร | รูป/คน |  |
| ๒ | บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ | รูป/คน |  |
| ๓ | ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด | ร้อยละ |  |
| ๔ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้ | คะแนน |  |
| ๕ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะ | คะแนน |  |
| ๖ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านจริยธรรม | คะแนน |  |
| ๗ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณลักษณะบุคคล | คะแนน |  |
| ๘ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๔ ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ ) | คะแนน |  |
| ๙ | ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๔ ด้าน (ข้อ ๘ ÷ ๔) | คะแนน |  |
| ๑๐ | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๙ ÷ ข้อ ๒) | คะแนน |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๒.๑-๑ | จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา |
| ๒.๑-๒ | รายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตให้ประเมินให้ครอบคลุมทั้ง ๔ มิติ ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล ของแต่ละหลักสูตร |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาตรี) ร้อยละของของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์**

**และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน ๑ ปี**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**ผลการดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **บัณฑิตบรรพชิต** | |  |  |
| ๑ | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร | รูป |  |
| ๒ | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจ | รูป |  |
| ๓ | ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตบรรพชิตทั้งหมด | ร้อยละ |  |
| ๔ | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ | รูป |  |
| ๕ | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ศึกษาต่อ | รูป |  |
| ๖ | ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ต่อจำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด | ร้อยละ |  |
| **บัณฑิตคฤหัสถ์** | |  |  |
| ๑ | จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร | คน |  |
| ๒ | จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ | คน |  |
| ๒.๑ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำ | คน |  |
| ๒.๒ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่อุปสมบท | คน |  |
| ๒.๓ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่เกณฑ์ทหาร | คน |  |
| ๒.๔ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ประกอบอาชีพอิสระ | คน |  |
| ๒.๕ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา | คน |  |
| ๒.๖ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ศึกษาต่อ | คน |  |
| ๓ | ร้อยละของบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำต่อบัณฑิตคฤหัสถ์ทั้งหมด | ร้อยละ |  |
| ๔ | จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ไม่นับผู้อุปสมบท/เกณฑ์ทหาร/มีงานทำก่อนเข้าศึกษา/ศึกษาต่อ) | คน |  |
| ๕ | ร้อยละของบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี | ร้อยละ |  |

**สรุปผลการดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร | รูป/คน |  |
| ๒ | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด | รูป/คน |  |
| ๓ | ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตทั้งหมด | ร้อยละ |  |
| ๔ | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ ไม่นับรวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบทและบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา | จำนวน |  |
| ๕ | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และจำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี | รูป/คน |  |
| ๖ | ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี | ร้อยละ |  |
| ๗ | แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐ | คะแนน |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๒.๒-๑ |  |
| ๒.๒-๒ |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓** **บัณฑิตปริญญาตรีมีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็นการพิจารณา** | **คะแนน การประเมินตนเอง** |
| ๑ | ๒.๓.๑ ร้อยละของ**บัณฑิตปริญญาตรีมีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม** |  |
| ๒ | ๒.๓.๒ ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ |  |
| ๓ | ๒.๓.๓ ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ |  |
| ๔ | ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ ๑ ถึงข้อ ๓ |  |
| ๕ | ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเองในข้อ ๔ หารด้วย ๓) |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**๒.๓.๑ บัณฑิตปริญญาตรีมีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม**

| **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- |
| ๑. จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายทั้งหมดของหลักสูตร | รูป/คน |  |
| ๒. จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายที่มี**คุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม** | รูป/คน |  |
| ๓. ร้อยละของของบัณฑิตปริญญาตรีที่มี**คุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม** | ร้อยละ |  |
| ๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐ | คะแนน |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**รายการหลักฐาน**

| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| --- | --- |
| ๒.๓.๑-๑ | รายงานผลการประเมินบัณฑิตที่มี**คุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม** |
| ๒.๓.๑-๒ | จำนวนนิสิตทั้งหมดที่เข้ารับการประเมินฯ |

**๒.๓.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ**

| **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- |
| ๑. จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายทั้งหมดของหลักสูตร | รูป/คน |  |
| ๒. จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ | รูป/คน |  |
| ๓. ร้อยละของของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ | ร้อยละ |  |
| ๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐ | คะแนน |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๒.๓.๒-๑ | รายงานผลการสอบผ่านภาษาอังกฤษ |
| ๒.๓.๒-๒ | จำนวนนิสิตทั้งหมดที่เข้ารับการประเมินฯ |

**๒.๓.๓ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ**

| **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- |
| ๑. จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายทั้งหมดของหลักสูตร | รูป/คน |  |
| ๒. จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายที่สอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ | รูป/คน |  |
| ๓. ร้อยละของของบัณฑิตปริญญาตรีบัณฑิตที่สอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ | ร้อยละ |  |
| ๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐ | คะแนน |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๒.๓.๓-๑ | รายงานการประเมินการสอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ๒.๓.๓-๒ | จำนวนนิสิตทั้งหมดที่เข้ารับการประเมินฯ |

**องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมในประเด็นต่อไปนี้

- การกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

- กระบวนการรับนิสิต

- การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา การปรับพื้นความรู้ที่เหมาะกับผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดําเนินงานทั้งหมด ที่ทําให้ได้นิสิตที่มีความพร้อมที่จะเรียนในหลักสูตร

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๐** | **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| * ไม่มีระบบ * ไม่มีกลไก * ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง * ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | * มีระบบ มีกลไก * ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฎิบัติ/ดำเนินงาน | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวน   การจากผลการประเมิน   * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| **การกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา**  - เอกสารหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาไว้อย่างไร สามารถรับผู้เข้าศึกษาตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ได้หรือไม่  .................................................................................................  ................................................................................................................  **กระบวนการรับนิสิต**  - มีกระบวนการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาอย่างไร สามารถรับนักศึกษาได้ตรงตามแผนการรับที่ระบุไว้หรือไม่ หากไม่สามารถรับนักศึกษาได้ตรงตามแผนที่กำหนด มีกระบวนการปรับปรุงแก้ไขอย่างไร  ..................................................................................................  ..................................................................................................................  **การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา การปรับพื้นความรู้ที่เหมาะกับผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา**  - การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาเพื่อให้สามารถเรียนจนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด มีกระบวนการเตรียมความพร้อมอย่างไร เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในเอกสารหลักสูตร หรือไม่ มีวิธีการประเมินอย่างไรว่าผู้เรียนมีความพร้อมในเรื่องต่างๆ ตามที่ได้กำหนดไว้ในเอกสารหลักสูตร หากผู้เรียนยังมีปัญหาและอุปสรรคในการเรียนหรือการใช้ชีวิต มีแนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่างไร  ...................................................................................................  ................................................................................................................... | ๓.๑-๑ รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เรื่องการกำหนดคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษาและกระบวนการรับนิสิต  ๓.๑-๒ ประกาศการรับสมัครนิสิต  ๓.๑-๓ เอกสารโบว์ชัวร์/ป้ายประชาสัมพันธ์/ หนังสือขออนุญาตเข้าแนะแนว  ๓.๑-๔ โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่  ๓.๑-๕ โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้ารับการศึกษา  ๓.๑-๖ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา ................. |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน อย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี

- พัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละช่วงปี

- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาใน ภาพรวมของผลการดําเนินงานทั้งหมด ที่ทําให้ได้นิสิตเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จําเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๐** | **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| * ไม่มีระบบ * ไม่มีกลไก * ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง * ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | * มีระบบ มีกลไก * ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฎิบัติ/ดำเนินงาน | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวน   การจากผลการประเมิน   * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| **การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี**  - มีการวางระบบการให้คำปรึกษาด้านการเรียนการสอน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ด้านการเงิน ด้านกิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถ อย่างไร และดำเนินการตามระบบที่วางไว้ ได้ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร มีอะไรที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้นบ้าง เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาจนสำเร็จการศึกษา  ....................................................................................................  ..................................................................................................................  **พัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละช่วงปี**  ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี  - นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่ หากนิสิตไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด มีวิธีการปรับปรุงอย่างไร  ....................................................................................................  .................................................................................................................  - มีระบบให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาในเรื่องผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างไร  ....................................................................................................  .................................................................................................................  **การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  - การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่นิสิตอย่างไร / กิจกรรมการพัฒนานิสิตเสริมสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมอะไรบ้าง / 3R Reading การอ่าน (W) Riting เขียนได้ (A) Rithmetic คิดเลขเป็น /8C ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ความเข้าใจในความแตกต่างและกระบวนการคิดของแต่ละวัฒนธรรม ความสามารถในการร่วมมือกันทำงานเป็นทีมและมีภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะในการสื่อสารข้อมูลแลละการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และความเข้าใจในเทคโนโลยี ทักษะด้านอาชีพและความสามารถในการเรียนรู้ ความมีเมตตากรุณา มีคุณธรรม รู้จักเห็นอกเห็นใจ  ....................................................................................................  ................................................................................................................. | ๓.๒-๑ รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..........................  ๓.๒-๒ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา .................    ๓.๒-๓ คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา    ๓.๒-๔ รายงานประเมินผลโครงการเสริมทักษะการเรียนรู่ในศตวรรษที่ ๒๑ .........................  ๓.๒-๕ รายงานการให้คำปรึกษาแก่นิสิต |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้

- การคงอยู่

- พัฒนาการผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในของแต่ละช่วงปี

- การสำเร็จการศึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๐** | **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| - ไม่มีการรายงานผลการดำเนิน งาน | - มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายใน ตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง   - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |

**อัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน)**

| **จำนวนรับเข้า** | **จำนวนการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร** | | | | **จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา............** | **อัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| อัตราการคงอยู่ = | จำนวนรับเข้า - จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษาที่ประเมิน | X ๑๐๐ |
| จำนวนรับเข้า |

**ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในของแต่ละช่วงปี (สามารถรายงานเป็นรายบุคคลได้หรือไม่ ซึ่งควรจะมีระบบฐานข้อมูล)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชั้นปีการศึกษา** | **พัฒนาการผลลัพธ์การเรียนรู้** |
| ๑ | ชั้นปีที่ ๑ | **ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่เอกสารหลักสูตรกำหนด/ต่อจำนวนนิสิต /หลักสูตรมีการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างไร**  **.................................................................................................................** |
| ๒ | ชั้นปีที่ ๒ |  |
| ๓ | ชั้นปีที่ ๓ |  |
| ๔ | ชั้นปีที่ ๔ |  |

**อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีนับรวมปีประเมิน)** (ตัวอย่าง)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนนิสิตที่รับเข้า** | **๒๕๖๔** | | **๒๕๖๕** | | **๒๕๖๖** | | **๒๕๖๗** | |
| **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** |
|  | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | - | - | - | - | - | - | - | - |

**ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **คะแนนการประเมิน** | | |
| **๒๕๖๕** | **๒๕๖๖** | **๒๕๖๗** |
| ๑ | ด้านการรับนิสิตและการจัดการศึกษา |  |  |  |
| ๒ | ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา |  |  |  |
| ๓ | ด้านกิจกรรมนิสิต |  |  |  |
| ๔ | ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |
| ๕ | ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** | |  |  |  |

**ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต**

กำหนดช่องการร้องเรียน /มีการจัดการข้อร้องเรียนอย่างไร

| **ข้อร้องเรียน** | **การดำเนินการ** | **ผลการดำเนินการ** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๓.๓-๑ | รายงานสถิตดนิสิตประจำปีการศึกษา ........................ |
| ๓.๓-๒ | รายงานผลความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร |
| ๓.๓-๓ | ช่องทางการร้องเรียน/รายงานการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต |

**องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ระบบการบริหารอาจารย์

- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ให้มีความเข้าใจในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดําเนินงานทั้งหมด ที่ทําให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม ทั้งในด้านวุฒิการศึกษาและตําแหน่งทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด และมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์เพื่อสร้างความเข็มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๐** | **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| - ไม่มีระบบ  - ไม่มีกลไก  - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | - มีระบบ มีกลไก  - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฎิบัติ/ดำเนินงาน | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - ไม่มีการปรับปรุง /พัฒนากระบวนการ | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนกระบวนการจากผลการประเมิน | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวน  การจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน   * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| **ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**  - มีกระบวนการในการกำหนดคุณสมบัติและการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างไร  .....................................................................................................  .....................................................................................................  **ระบบการบริหารอาจารย์**  **-** การวางระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่จะสอน มีคุณสมบัติสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  ....................................................................................................  ....................................................................................................  **ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ให้มีความเข้าใจในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด**  - วางระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ อย่างไร  ......................................................................................  ....................................................................................................  - รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพอาจารย์ตามระบบที่วางไว้  ....................................................................................  - ระบุปัญหา แนวทางแก้ไข หากไม่สามารถดำเนินการตามระบบดังกล่าวได้  ......................................................................................  ................................................................................................... | ๔.๑-๑ ประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่องการสรรหา การคัดเลือกและการทดลองการปฏิบัติงาน พ.ศ. ๒๕๔๒  ๔.๑-๒ รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ๔.๑-๓ ข้อบังคับหลักเกณฑ์และวิธีการคิดภาระงานของคณาจารย์  ๔.๑-๔ แผนการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**ผลการดำเนินงาน**

การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ต้องทำให้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ โดยทำให้อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาที่เปิดให้บริการ และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นในการพิจารณาตัวบ่งชี้นี้จะประกอบด้วย

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็นการพิจารณา** | **คะแนน การประเมินตนเอง** |
| ๑ | ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |
| ๒ | ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |
| ๓ | ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |
| ๔ | ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ ๑ ถึงข้อ ๓ |  |
| ๕ | ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๓) |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหลักสูตรระดับปริญญาตรี**

| **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- |
| ๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด | รูป/คน |  |
| ๒. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | รูป/คน |  |
| ๓. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ |  |
| ๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐ | คะแนน |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๒.๑-๑ | ประวัติการศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (5 รูป/คน) |
| ๔.๒.๑-๒ | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๔.๒.๑-๓ | คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง ที่ลงนามโดยอธิการบดี (อัตราจ้าง) |

**๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี**

| **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- |
| ๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด | รูป/คน |  |
| ๒. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | รูป/คน |  |
| ๓. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ |  |
| ๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ | คะแนน |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๒.๒-๑ | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |
| ๔.๒.๒-๒ | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (๕ รูป/คน) |

**๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผลงานทางวิชาการ**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ | เรื่อง |  |
| ๒ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ | เรื่อง |  |
| ๓ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ | เรื่อง |  |
| ๔ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ | เรื่อง |  |
| ๕ | จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ | เรื่อง |  |
| ๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ | เรื่อง |  |
| ๕.๒ จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร | เรื่อง |  |
| ๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | เรื่อง |  |
| ๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ | เรื่อง |  |
| ๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | เรื่อง |  |
| ๕.๖จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | เรื่อง |  |

**ผลงานสร้างสรรค์**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ | ชิ้นงาน |  |
| ๒ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ | ชิ้นงาน |  |
| ๓ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ | ชิ้นงาน |  |
| ๔ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ | ชิ้นงาน |  |
| ๕ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ | ชิ้นงาน |  |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรระดับปริญญาตรี** | |  |  |
| ๑ | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด | รูป/คน |  |
| ๒ | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี | ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก |  |
| ๓ | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี | ร้อยละ |  |
| ๔ | แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้  คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐ | คะแนน |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ ๑๕ |  |  |  |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๒.๓-๑ | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๔.๒.๓-๒ | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ................. (มิถุนายน - พฤษภาคม ของปีการศึกษาถัดไป) |
| ๔.๒.๓-๓ |  |
| ๔.๒.๓-๔ |  |
| ๔.๒.๓-๕ |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้

- ความเข้าใจในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

- การคงอยู่ของอาจารย์

- ความพึงพอใจของอาจารย์

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๐** | **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| - ไม่มีการรายงานผลการดำเนิน งาน | - มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ | - มีการรายงานผลการดำเนิน งานครบทุกเรื่องตามคำ อธิบายในตัวบ่งชี้  - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้  - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำ อธิบายในตัวบ่งชี้  - แนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง  - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |

คณาจารย์ในหลักสูตรมีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด มีระบบและกลไกอย่างไร

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสารหลักฐาน** |
| --- | --- |
| **ความเข้าใจในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด**  - ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร  ..................................................................................  ...............................................................................................  - การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด  ...................................................................................  ................................................................................................  - การประเมินผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด (ตัวบ่งชี้ หลักฐาน ชิ้นงานที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังกล่าว)  ...................................................................................  ................................................................................................ | ๔.๓-๑ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ๔.๓-๒ รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เรื่อง การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน |

**การคงอยู่ของอาจารย์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**  **ในปีการศึกษา ........................** | **การคงอยู่ของอาจารย์ในปีการศึกษา** | | |
| **๒๕๖๕** | **๒๕๖๖** | **๒๕๖๗** |
| ๑ |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |  |

**ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **คะแนนประเมินประจำปีการศึกษา** | | |
| **๒๕๖๕** | **๒๕๖๖** | **๒๕๖๗** |
| ๑ | การบริหารและพัฒนาอาจารย์ |  |  |  |
| ๒ | กระบวนการบริหารหลักสูตร |  |  |  |
| ๓ | กระบวนการเรียนการสอน |  |  |  |
| ๔ | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** | |  |  |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๓-๓ | รายงานความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร.................................................... |
| ๔.๓-๔ | เอกสารหลักสูตร/สมอ.๐๘ |

**องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การออกแบบหลักสูตร

- การกำหนดวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- การกำหนดกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลที่ทำให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดําเนินงานทั้งหมด ที่ทําให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

**เกณฑ์การประเมิน**

| **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร  - ไม่มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฎิบัติ/ดำเนินงาน | - มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร  - มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร  - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร | - มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร  - มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรจากผลการประเมิน | - มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร  - มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรเห็นชัดเป็นรูปธรรม | - มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร  - มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรเห็นชัดเป็นรูปธรรม  - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| **การออกแบบหลักสูตร**  - การวางระบบการออกแบบหลักสูตร  ................................................................................................................  - การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวนผู้ให้ข้อมูล มีความเป็นผู้แทนทั้งด้านคุณภาพและปริมาณ  ...................................................................................................  ................................................................................................................  - การกำหนดจุดควบคุมในการดำเนินการออกแบบหลักสูตร  ...................................................................................................  ................................................................................................................  **การกำหนดวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**  - การออกแบบระบบการได้มาซึ่งวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร  ...................................................................................................  ................................................................................................................  - การวิเคราะห์ความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  ...................................................................................................  ................................................................................................................  **การกำหนดกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลที่ทำให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด**  **-** การออกแบบระบบและกลไลการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด การใช้กลยุทธ์การสอนในรูปแบบต่างๆตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร  ....................................................................................................  ..................................................................................................................  - ผลที่เกิดจากการนำระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนไปใช้ แนวทางการพัฒนาและปรัปปรุง  ....................................................................................................  ..................................................................................................................  **การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ**  - ระบบและกลไกในการประเมินหลักสูตร  ...................................................................................................  .................................................................................................................  -ระบบและการกลไกการนำผลการประเมินหลักสูตรมาใช้ในการปรับปรุง อาทิ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ปรับปรุงการประเมิน ฯ ล ฯ ...................................................................................................  ................................................................................................................. | ๕.๑-๑ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕  ๕.๑-๒ รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการออกแบบหลักสูตร  ๕.๑-๓ รายงานความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากแบบสำรวจความอต้องการ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

- ความสัมพันธ์ระหว่างการออกแบบรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

- การกำหนดผู้สอน คำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้นิสิตสามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะวิชาการและวิชาชีพได้จริง

- การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริง และตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาใน ภาพรวมของผลการดําเนินงานทั้งหมด ที่ทําให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสําคัญ ทำให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

**เกณฑ์การประเมิน**

| **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน  - ไม่มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวน  การจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฎิบัติ/ดำเนินงาน | - มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน  - มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน  - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | - มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน  - มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน | - มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน  - มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงกระบวน  การการวางระบบผู้สอนและกระบวน  การจัดการเรียนการสอนเห็นชัดเป็นรูปธรรม | - มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน  - มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการวางระบบ  - ผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงกระบวน  การการวางระบบผู้สอนและกระบวน  การจัดการเรียนการสอนเห็นชัดเป็นรูปธรรม  - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| **ความสัมพันธ์ระหว่างการออกแบบรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด**  - กำหนดระบบและกลไกการวิเคราะห์ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนการสอน (ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านบุคลิกภาพ)  ....................................................................................................  ..................................................................................................................  **การกำหนดผู้สอน คำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้นิสิตสามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะวิชาการและวิชาชีพได้จริง**  - กำหนดระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน คำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้นิสิตสามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะวิชาการและวิชาชีพได้จริง  ....................................................................................................  ..................................................................................................................  - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิเคราะห์ ผลลัพธการเรียนรู้ และการจัดวิธีการสอนอย่างไร เพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรตั้งไว้ มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างไร  ....................................................................................................  ..................................................................................................................  **การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริง และตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด**  - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิเคราะห์ ผลลัพธการเรียนรู้ และการจัดวิธีการสอนอย่างไร เพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรตั้งไว้ มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างไร  ....................................................................................................  .................................................................................................................  - ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด ....................................................................................................  .................................................................................................................  - รายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามระบบและกลไกดังกล่าว  ....................................................................................................  .................................................................................................................  - แนวทางการพัฒนา หากผู้เรียนยังไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด  ....................................................................................................  ................................................................................................................. | ๕.๒-๑ รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ๕.๒-๒ รายงานผลการจัดการเรียนการสอน |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ๑) เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต (assessment for learning) ๒) การประเมินที่ทำให้นิสิตสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และ ๓) การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning)

- การทบทวน ตรวจสอบ กำกับการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback)

- การรายงานผลการเรียนรู้ที่นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของอาจารย์และนิสิตเพื่อให้มั่นใจว่านิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรและรายวิชากำหนด

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดําเนินงานทั้งหมดที่สะท้อนสภาพจริงด้วยวิธีการหรือเครื่องมือประเมินที่เชื่อถือได้ ให้ข้อมูลที่ช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

**เกณฑ์การประเมิน**

| **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน  - ไม่มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฎิบัติ/ดำเนินงาน | -มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน  - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน  - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียน | - มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน  - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน | - มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน  - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิ  - มีผลจากการปรับปรุงกระบวน  การการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม | - มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน  - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงกระบวน  การการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม  - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| **การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ๑) เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต (assessment for learning) ๒) การประเมินที่ทำให้นิสิตสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และ ๓) การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning)**  - กำหนดระบบและกลไกการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต (มีหลักฐาน ชิ้นงาน ผลงานที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ช่วงการเรียนรู้ และเมื่อสำเร็จการศึกษา)  ....................................................................................................  .................................................................................................................  - รายงานผลการดำเนินการตามระบบและกลไกฯ ดังกล่าว  ....................................................................................................  .................................................................................................................  - การปรับปรุงและพัฒนา  ....................................................................................................  .................................................................................................................-  **การทบทวน ตรวจสอบ กำกับการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback)**  **-** กำหนดระบบและกลไกการให้ข้อมูลป้อนกลับและแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง จากหลักฐาน ชิ้นงาน ผลงานระหว่างการศึกษา หรือหลังสิ้นสุดการศึกษา  ....................................................................................................  .................................................................................................................  - รายงานผลการดำเนินการตามระบบและกลไกฯ ดังกล่าว  ....................................................................................................  .................................................................................................................  - การปรับปรุงและพัฒนา  ....................................................................................................  .................................................................................................................  -  **การรายงานผลการเรียนรู้ที่นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของอาจารย์และนิสิตเพื่อให้มั่นใจว่านิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรและรายวิชากำหนด**  - กำหนดระบบและกลไกการปรับปรุงแก้ไขปรับปรุงหากนิสิตไม่สามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดหรือมีแนวโน้มไม่บรรลุตามช่วงเวลาที่กำหนดในเอกสารหลักสูตร  ....................................................................................................  .................................................................................................................  - รายงานผลการดำเนินการตามระบบและกลไกฯ ดังกล่าว  ....................................................................................................  .................................................................................................................  - การปรับปรุงและพัฒนา  ....................................................................................................  ................................................................................................................. | ๕.๓-๑ รายงานการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้  ๕.๓-๒ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ร้อยละของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักทางศาสนามาบูรณาการ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์**

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

หมายถึงจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาปรัชญา หลักศาสนา และหน่วยกิตของรายวิชาที่นำหลักศาสนามาบูรณาการ

**สูตรการคำนวณ**

คำนวณหาค่าร้อยละของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักทางศาสนามาบูรณาการ

|  |  |
| --- | --- |
| จำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาปรัชญา หลักศาสนา และการนำหลักศาสนามาบูรณาการ | X ๑๐๐ |
| จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรทั้งหมด |

**ร้อยละของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักทางศาสนามาบูรณาการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| ๑ | จำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนาหรือนำหลักทางศาสนามาบูรณาการ | จำนวน |  |
| ๒ | จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรทั้งหมด | จำนวน |  |
| ๓ | ร้อยละของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักทางศาสนามาบูรณาการ (ข้อ ๑/ข้อ ๒ x ๑๐๐) | ร้อยละ |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| ผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๔๐ | ผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๕๐ | ผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๖๐ | ผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๗๐ | ผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๘๐ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๔-๑ | โครงสร้างหลักสูตร........................................................................................ |
| ๕.๔-๒ | สรุปจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักทางศาสนามาบูรณาการ |

**องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดําเนินงานทั้งหมดที่สะท้อนการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จําเป็นต่อการเรียนการสอน และส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด ได้อย่างมีประสิทธิผล

**เกณฑ์การประเมิน**

| **คะแนน ๐** | **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * ไม่มีระบบ * ไม่มีกลไก * ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง * ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | * มีระบบ มีกลไก * ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฎิบัติ/ดำเนินงาน | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวน   การจากผลการประเมิน | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวน   การจากผลการประเมิน   * มีผลจากการปรับ   ปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรมมีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| **ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**  - ระบบและกลไกการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สถาบัน ในการแสวงหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร  ....................................................................................................  .................................................................................................................  - รายงานผลการดำเนินการตามระบบและกลไกฯ ดังกล่าว  ....................................................................................................  .................................................................................................................  - การปรับปรุงและพัฒนา  ....................................................................................................  .................................................................................................................  **มีการสำรวจความต้องการของอาจารย์ นิสิต /สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หนังสือตำรา คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต E-book แหล่งเรียนรู้**  - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน  ....................................................................................................  .................................................................................................................  - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด  ....................................................................................................  .................................................................................................................  - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  ....................................................................................................  ................................................................................................................. | ๖.๑-๑ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร........................  ๖.๑-๒ คลังหนังสือยืมเรียน หลักสูตร........................ ฯลฯ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**บทที่ ๓**

**สรุปผลการประเมินตนเอง และข้อเสนอแนะ**

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

**๓.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบคุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **องค์ประกอบที่ ๑** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ ๒** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒** |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ ๓** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓** |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ ๔** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔** |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ ๕** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕** |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ ๖** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้** |  |  |  | บรรลุ/ไม่บรรลุ |

**๓.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์**  **ประกอบที่** | **คะแนน**  **ผ่าน** | **จำนวน**  **ตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน**  **๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย**  **๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง**  **๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี**  **๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก** | |
| **๑** | ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน | | | | | | | หลักสูตรได้/  ไม่ได้มาตรฐาน |
| **๒** | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้  ในองค์ประกอบที่ ๒-๖ | ๓ |  |  | ๒.๑ (.....)  ๒.๒ (......)  ๒.๓ (......) |  |  | |
| **๓** | ๓ |  | ๓.๑ (......)  ๓.๒ (......) | ๓.๓ (......) |  |  | |
| **๔** | ๓ | ๔.๒ (......) | ๔.๑ (......) | ๔.๓ (......) |  |  | |
| **๕** | ๔ |  | ๕.๑ (......)  ๕.๒ (......)  ๕.๓ (......) | ๕.๔ (......) |  |  | |
| **๖** | ๑ |  | ๖.๑ (......) |  |  |  | |
| **รวม** | **๑๔** | **๑** | **๗** | **๖** |  |  | |
| **ผลการประเมิน** | | |  |  |  |  |  | |

**๓.๓ รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางเสริม (องค์ประกอบที่ ๑-๖)**

**จุดแข็ง**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................